

MATEMATIKA FELADATLAP

a 6. évfolyamosok számára

2007. január 26. 15:00 óra

M-1 feladatlap

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Minden próbálkozást, mellékszámítást a feladatlapon végezz! Mellékszámításokra az utolsó, üres oldalt is használhatod (ezt az oldalt nem értékeljük). Tollal dolgozz! Zsebszámológépet nem használhatsz. A megoldásra összesen 45 perced van.

Jó munkát kívánunk!

a	
b	
c	
d	
e	

1. Bibi Janka egy tizedes törtet „*harmonikusnak*” nevez, ha a tizedesvessző előtti számjegyek összege megegyezik a tizedesvessző után álló számjegyek összegével. Állíts elő a következő számokból **két számjegy kihagyásával** „*harmonikus*” tizedes törtet!

Pl.: a 345,276-ból „*harmonikus*” tizedes tört lesz, ha kihagyjuk a 4-et és a 7-et: 35,26

- a) b) c) d) e)

701,83

2007,45

5078,6134

0,506

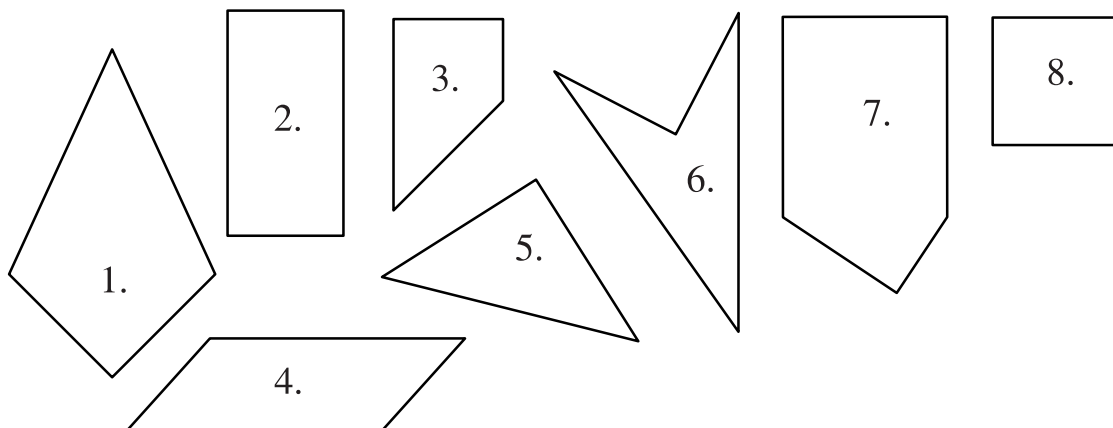
989,345

Írd le a kapott „*harmonikus*” tizedes törtet!

- a) b) c) d) e)

2. Az alábbi sokszögek közül válogasd ki azokat a **négyszögeket**, amelyekre igazak az állítások! A megfelelő négyszög(ek) sorszámát írd az állítások után!

a	
b	
c	
d	



A) Szemközti oldalai egyenlő hosszúak.

B) Van két egymásra merőleges oldala.

C) Van hegyesszöge.

3. Fibó Nácsika 2007-ben elkezdett egy olyan számsort írni, amelynek első tagja a 2007. A következő tagot mindig úgy kapta, hogy az előző tagban lévő első számjegy kétszeresét hozzáadta az utolsó számjegy háromszorosához. Ha a számsor valamelyik tagja egyjegyű, akkor azt az egy jegyet a számolásnál a szám első jegyének, és egyben utolsó jegyének is tekintette.

Így indult a számsor: 2007, 25, 19, 29, 31, 9, 45, ...

Milyen szám áll ebben a sorban ...

a) a 10. helyen?

b) a 12. helyen?

c) az 50. helyen?

Hányadik helyen állhat a sorban az 5?

a	
b	
c	
d	

4. Kertész gazda házat vett. A négyzet alapú ház alapterülete 100 m^2 . A házhoz a rajz szerint téglalap alakú kert csatlakozik, amelyet a másik három oldalról összesen 96 m hosszú kerítés vesz körül.

a) Mekkora a kert rövidebb oldala?

b) Mekkora a kert hosszabb oldala?

c) Legfeljebb mekkora területen lehet füvesíteni?



a	
b	
c	

a	
b	

5. Roxixi a 999, 6514, 314202, 60913 számokat egy általa kitalált szabály szerint így rakta sorba:

I. 314202 II. 6514 III. 60913 IV. 999

Roxixi eljárásának lényege, hogy az adott szám számjegyeit összeadta. Amelyik szám esetén az összeg több, az a szám kerül hátrább, ha két számnál egyenlő összeget kapott, akkor ezeket a számokat a három első helyen álló számjegyeik összege alapján sorolta be. Amelyikben ez az összeg kisebb, az a szám van előbb a sorban. Ha ekkor is egyenlő összeget kapott, akkor a négy első számjegyük alapján sorolta be.

Milyen sorrendben követik egymást e szabály alapján a következő számok?

Írd ezeket a számokat a megfelelő helyre!

46905 1113088 902201 8473 99103

A számjegyek
összege:

.....

I.: II.: III.: IV.: V.:

a	
b	
c	
d	

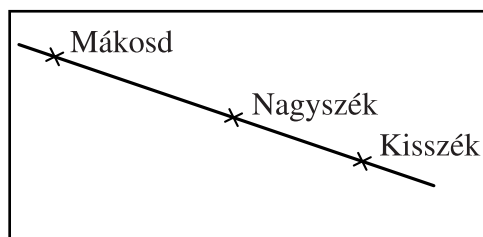
6. Egy térképvázlat részletét látod az ábrán.

a) A méretarány 1: 200 000.

A térképen mért 1 cm a valóságban km-t jelent.

b) Hány km-re van Mákosd Kisszéktől a valóságban,
ha a térképen mért távolságuk 4,3 cm?

c) Nagyszéktől Mákosd felé indulva 3 km-re eljünk Nevesincs falut.
Hány cm-re van a térképen Nagyszéktől Nevesincs falu?



d) Rajzold be a fenti térképvázlaton Nevesincs falu körülbelüli helyét!

7. Pótold a hiányzó mérőszámokat úgy, hogy igaz legyen az egyenlőség!

a) 1 hét + 3 nap = óra

b) 2500 g + 150 dkg = kg

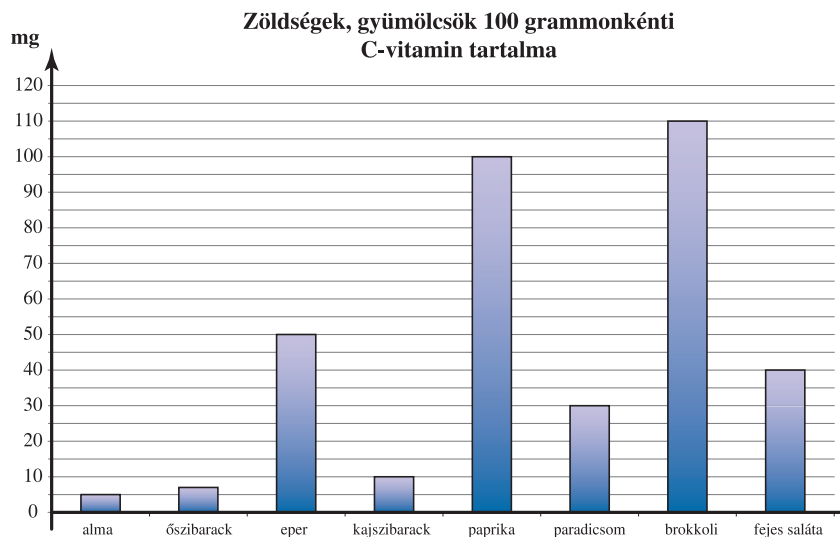
c) 68 dm – 220 cm = m

d) 5500 cm² + 45 dm² = m²

e) 81000 dm + 7900 m = km

a	
b	
c	
d	
e	

8. Naponta legalább 50 mg C-vitamin fogyasztása ajánlott minden embernek. A C-vitamin természetes forrásai a zöldségek és a gyümölcsök. Az alábbi ábráról leolvasható, hogy hány milligramm C-vitamint tartalmaz átlagosan néhány gyümölcs- és zöldségféléből 100 g.



a) A felsoroltak közül melyik növényben van a legtöbb C-vitamin?

b) Hány mg-mal van több C-vitamin 100 g eperben, mint ugyanannyi kajsziabarackban?
.....

c) 100 g fejes saláta elfogyasztása mellett még mennyi almát kellene megenni ahhoz, hogy az ajánlott mennyiségű C-vitaminhoz jusson szervezetünk?
.....

d) Ha a grafikonon jelölt négy gyümölcs mindegyikéből (alma, őszibarack, eper, kajsziabarack) 100-100 grammot elfogyasztunk, akkor összesen 72 mg C-vitaminhoz juthatunk. Hány mg C-vitamin lehet átlagosan 100 g őszibarackban?
.....

a	
b	
c	
d	

9. Válaszd ki a megadott számok közül, hogy melyik lehet az egyes műveletsorok eredménye!

a	
b	
c	

Írd az eredménynek megfelelő szám betűjelét a téglalapba!

A) $-\frac{2}{3}$ B) $1\frac{1}{2}$ C) $-\frac{5}{6}$ D) $\frac{1}{3}$

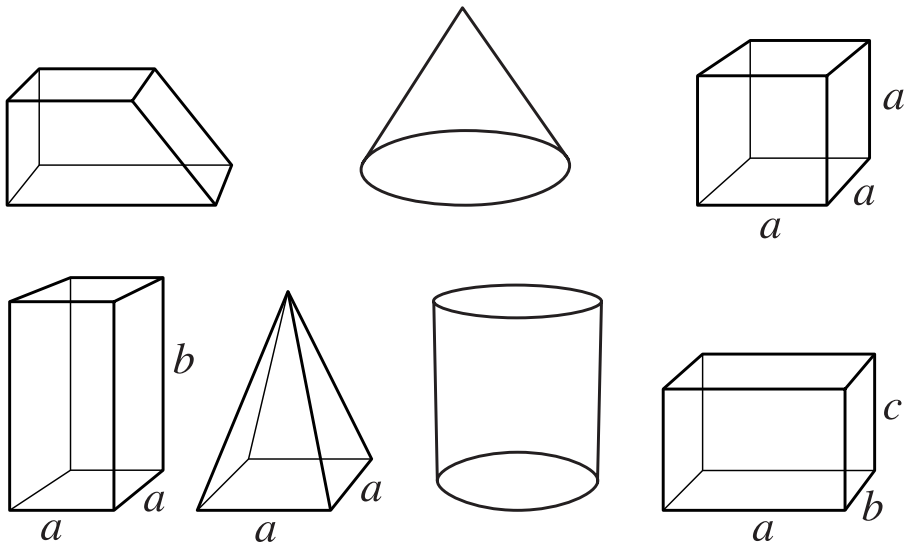
a) $(\frac{7}{6} - \frac{2}{3}) \cdot 2 + \frac{1}{2} = \square$

b) $\frac{7}{6} - (\frac{2}{3} \cdot 2 + \frac{1}{2}) = \square$

c) $\frac{7}{6} - \frac{2}{3} \cdot 2 + \frac{1}{2} = \square$

10. Az állítások az alábbi hét testre vonatkoznak.
Döntsd el, hogy melyik igaz (I) és melyik hamis (H)!

a	
b	
c	
d	
e	



- a) Amelyik testnek 6 lapja van, az téglatest.
- b) Mindegyik testet síklapok határolják.
- c) Három olyan test látható, amelynek minden lapja téglalap.
- d) Egy olyan test látható, amelynek legalább két lapja négyzet.
- e) Amelyik testnek nyolc csúcsa van, az téglatest.

